

Datum:

Aan de leerkracht/docent van

In de afgelopen maanden heeft jouw leerling een psycho-educatie traject 'Jouw Autisme' gevolgd om zijn autisme beter te leren kennen. Hierbij is het boek en werkboek 'Vind je eigen weg met jouw autisme' gebruikt. Hierin staan alle thema's die belangrijk zijn voor jongeren bij autisme.

Dit zijn:

- ▲ De kenmerken van autisme
- ▲ Zintuiglijke waarneming
- ▲ Anders denken, anders (aan)voelen en anders doen (TOM, EF, CC)
- ▲ Leren als je autisme hebt
- ▲ Communicatie
- ▲ Sterke kanten
- ▲ Emotionele ontwikkeling
- ▲ Spanning en ontspanning
- ▲ Puberteit met autisme
- ▲ Meisjes met autisme (indien van toepassing)



Leidend in dit traject is het idee van autisme als 'anders verwerken' (informatieverwerkingsproblematiek), in plaats van autisme als stoornis of handicap. Ik heb hem/haar veel verteld en laten zien over wat autisme kán betekenen voor het (be)leven van kinderen (én grote mensen).

Jouw leerling heeft thuis (met ouders) werkbladen ingevuld waarin zijn eigen autisme bevraagd werd. En ik heb hem tips gegeven over wat je kunt doen om je eigen weg hierin te vinden, om je goed te voelen en (bijvoorbeeld) op school goed te kunnen functioneren.

Als afsluiting hebben wij samen een 'eigen autismpaspoort' gemaakt, waarin hij/zij heeft opgeschreven wat hij/zij belangrijk vindt dat bijvoorbeeld school van hem/haar weet als het gaat over zijn/haar autisme.

Met het afsluiten van het traject is dit proces niet klaar. Ik hoop dat jullie als school in contact/gesprek met de leerling én de ouders op zoek (blijven) gaan naar wat deze leerling van jullie nodig heeft om zo optimaal mogelijk van jullie onderwijs te profiteren. Ga sámen op weg hierin.

Wil je meer weten over het traject dat jouw leerling gevolgd heeft? Kijk dan op **www.jouwautisme.nl**. Als je (individueel of als school) geïnteresseerd bent in een lezing, workshop of cursus over autisme, aansluitend bij de thema's waar jouw leerling mee aan de gang is gegaan; kijk dan op **www.spectrumvisie.nl** (ontwikkelaar van de Jouw Autisme Methodiek).

Ik hoop dat je jouw leerling kunt (blijven) stimuleren zijn eigen weg te vinden de komende periode,

Hartelijke groet,

(gecertificeerd trainer Jouw Autisme)